

Фрэнк Ченнинг Хэддок

# ТВОРЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ



Издательство Велигор  
Москва 2023

УДК 133.52+141+339

ББК 86.42

X99

Х99 Фрэнк Ченнинг Хэддок  
ТВОРЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ (1917). – М.: Издательство «Велигор», 2023. – 358 с.

ISBN 978-5-91742-273-2

Фрэнк Ченнинг Хэддок (Frank Channing Haddock) (17 ноября 1853, Уотертаун, Нью-Йорк – 9 февраля 1915, Мерилен, Коннектикут) автор Новой мысли и самопомощи, наиболее известный своей многотомной серией «Библиотека сильных книг» (The Power-Book Library).

«Творческая личность» – практическое исследование в области психологии. И хотя эта книга посвящена ментальным элементам, она охватывает более широкий круг вопросов, чем тот, к которым обычно обращаются в работах по ментальной науке. Эти концепции не встретишь в школах. Следует полагать, что они свежи и достаточно уникальны, а их применение, исключительно благотворное для практикующих, не лишено оригинальности. Читателю предлагается на протяжении всего этого исследования помнить о высшей цели, о подготовке на любом этапе своей жизни к какому-то последующему этапу, о своем саморазвитии в этом мире ради достижения успеха в любом из посмертных миров. Автор подкрепил свои идеи упражнениями, чтобы читатель мог испытать изложенный в этой книге материал в повседневной, будничной жизни.

*Перевод – Архипов Алексей.*

Издательство «Велигор»

г. Москва, м. Кожуховская, ул. 6-я Кожуховская, дом 24, 1 этаж, офис №4

Тел: +7 (495) 784-06-61, +7 (985) 784-08-16.

E-mail: veligor97@gmail.com

<https://vk.com/veligor97>

Мы в социальных сетях:

Интернет-магазин:  
WWW.VELIGOR.RU

Интернет магазин для граждан других стран:  
WWW.VELIGOR-BOOKS.COM



© Фрэнк Ченнинг Хэддок  
© Издательство «Велигор», 2023



Вам предлагается помнить,  
что если вы хотите руководить,  
вы должны максимально использовать себя,  
то есть развивать всю свою силу,  
максимально раскрывать в себе личность  
и раскрывать свою собственную индивидуальность  
в полной мере.



# СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Предисловие.....</b>                                       | <b>8</b>  |
| <b>Глава 1. Предварительные определения и заявления .....</b> | <b>9</b>  |
| Общий анализ Реальности .....                                 | 11        |
| <b>Глава 2. Исследование Реальности.....</b>                  | <b>14</b> |
| Фундаментальные законы Реальности.....                        | 19        |
| Реальность и способы ее бытия и активности .....              | 21        |
| Первое соображение .....                                      | 21        |
| Второе соображение .....                                      | 24        |
| Третье соображение .....                                      | 26        |
| Четвертое соображение .....                                   | 27        |
| Пятое соображение .....                                       | 32        |
| Шестое соображение.....                                       | 33        |
| Седьмое соображение.....                                      | 37        |
| Восьмое соображение .....                                     | 41        |
| Девятое соображение.....                                      | 43        |
| Десятое соображение.....                                      | 45        |
| Одиннадцатое соображение .....                                | 45        |
| Двенадцатое соображение.....                                  | 46        |
| Тринадцатое соображение.....                                  | 47        |
| Четырнадцатое соображение.....                                | 49        |
| Пятнадцатое соображение .....                                 | 50        |
| Шестнадцатое соображение.....                                 | 51        |
| Семнадцатое соображение .....                                 | 57        |
| ПРАКТИКА.....   | 59        |
| <b>Глава 3. Реальность человеческого «я» и миров.....</b>     | <b>64</b> |
| Сфера применения психологии .....                             | 65        |
| Некоторые каноны познания.....                                | 66        |

|   |            |
|---|------------|
| Первый канон познания .....                     | 67         |
| Второй канон познания .....                     | 68         |
| Третий канон познания.....                      | 69         |
| Четвертый канон познания.....                   | 70         |
| Пятый канон познания .....                      | 72         |
| Шестой канон познания.....                      | 75         |
| Седьмой канон познания.....                     | 78         |
| Восьмой канон познания .....                    | 90         |
| Полюсы материи и духа в единой реальности ..... | 94         |
| ПРАКТИКА.....                                   | 95         |
| <b>Глава 4. Личность .....</b>                  | <b>99</b>  |
| Определение личности .....                      | 99         |
| Анализ определения.....                         | 100        |
| Различия в личности.....                        | 103        |
| Почему реальность раскрывается в личности ..... | 105        |
| Принципы личности.....                          | 108        |
| Индивидуальность и ее законы.....               | 111        |
| ПРАКТИКА .....                                  | 115        |
| Множественная личность.....                     | 123        |
| ПРАКТИКА .....                                  | 125        |
| Здравомыслие личности .....                     | 128        |
| Пределы личности .....                          | 131        |
| Ограничения личности .....                      | 136        |
| Практический результат .....                    | 141        |
| <b>Глава 5. Опыт .....</b>                      | <b>143</b> |
| Предварительные рассуждения .....               | 143        |
| Личность как универсальный центр.....           | 145        |
| Природа опыта .....                             | 147        |
| Окружающая среда.....                           | 148        |
| Анализ опыта .....                              | 148        |
| Опыт, возможный только у личности .....         | 153        |
| Прогресс, возможный только у личности .....     | 155        |

|  |            |
|--|------------|
| Природа вещей действует вслепую .....                  | 158        |
| Личность становится эталоном вселенной .....           | 166        |
| Цель вселенной.....                                    | 168        |
| Ценность опыта.....                                    | 175        |
| ОБЩАЯ ПРАКТИКА .....                                   | 182        |
| ПРАКТИКА ЛУЧИСТОГО ЦЕНТРА                              |            |
| (см. начало главы) .....                               | 182        |
| ПРАКТИКА ОПЫТА .....                                   | 189        |
| <b>Глава 6. Законы роста .....</b>                     | <b>194</b> |
| Определение роста .....                                | 196        |
| Второй закон роста.....                                | 200        |
| Третий закон роста.....                                | 202        |
| Четвертый закон роста.....                             | 207        |
| ПРАКТИКА ЧЕТВЕРТОГО ЗАКОНА РОСТА.....                  | 221        |
| Пятый закон роста.....                                 | 223        |
| ПРАКТИКА ПЯТОГО ЗАКОНА РОСТА .....                     | 228        |
| Шестой закон роста.....                                | 229        |
| ПРАКТИКА ШЕСТОГО ЗАКОНА РОСТА.....                     | 234        |
| Седьмой закон роста.....                               | 236        |
| ПРАКТИКА СЕДЬМОГО ЗАКОНА.....                          | 242        |
| <b>Глава 7. Инструменты формирования личности.....</b> | <b>245</b> |
| Уход от реальности.....                                | 246        |
| Инструменты личности .....                             | 248        |
| Чудо познания .....                                    | 253        |
| Инструменты познания .....                             | 258        |
| Всякое познание есть плод взаимодействия.....          | 270        |
| Реакция любви.....                                     | 274        |
| Практические результаты.....                           | 279        |
| ПРАКТИКА .....   | 283        |
| <b>Глава 8. Предназначение «я» .....</b>               | <b>293</b> |
| Цели в общем .....                                     | 293        |
| Цель утверждения «я» .....                             | 299        |

|   |            |
|---|------------|
| Арена раскрывающегося «я».....  | 301        |
| Цель, связанная с Ареной для «я».....                                       | 315        |
| ПРАКТИКА .....  | 321        |
| <b>Глава 9. Целостное «я» на всех этапах существования.....</b>             | <b>326</b> |
| Великий фундамент.....  | 328        |
| Великий процесс .....   | 333        |
| Наиболее полные индивидуальные особенности<br>для любой земной стадии ..... | 338        |
| Полное развитие индивидуальных особенностей<br>для незримых миров .....     | 347        |

# ПРЕДИСЛОВИЕ



**П**ервоначально автор предполагал, что страницы этой книги станут частью работы под названием «Практическая психология». Однако он рассудил, что в таком случае его книга стала бы слишком объемной, и некоторое время рассматривал план создания двухтомника. В конце концов автор решил дать каждой работе отдельное название, потому что, во-первых, они заметно различаются по стилю и тематике, а во-вторых, тогда читатели могли бы приобретать их по отдельности.

«Творческая личность» – практическое исследование в области психологии. И хотя эта книга посвящена ментальным элементам, она охватывает более широкий круг вопросов, чем тот, к которым обычно обращаются в работах по ментальной науке. Эти концепции не встретишь в школах. Следует полагать, что они свежи и достаточно уникальны, а их применение, исключительно благотворное для практикующих, не лишено оригинальности.

Читателю предлагается на протяжении всего этого исследования помнить о высшей цели, о подготовке на любом этапе своей жизни к какому-то последующему этапу, о своем саморазвитии в этом мире ради достижения успеха в любом из посмертных миров. Автор подкрепил свои идеи упражнениями, чтобы читатель мог испытать изложенный в этой книге материал в повседневной, будничной жизни.



---

ЗАКОН:  
Каждое действие требует действующее лицо.

---

# ГЛАВА 1

## ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ЗАЯВЛЕНИЯ



**Н**аша дискуссия требует некоторых предварительных соображений, которые, имея основополагающее значение, будем надеяться, приведут к лучшему пониманию рассматриваемого нами вопроса.

Эти соображения предполагают, прежде всего, конкретные определения некоторых важных слов, используемых для раскрытия нашей мысли, а именно:

Мы определяем психологию как *науку о фактах, принципах и законах познания человеческого «я»*. Само это определение требует дальнейших определений его основных идей.

Наука – это систематизированное знание фактов, принципов и законов.

Факт – это любая форма существования, все, что есть на самом деле.

Принцип – это то, что определяет существование как то, чем оно является.

Закон – это способ бытия или действия существования.

Акт познания включает в себя глубокое понимание, постижение внутренних деталей объекта мысли. Мы воспринимаем вещь, движение и т.д. (любой объект мысли), когда просто выделяем его, ощущаем, воспринимаем как общее целое, будь то материальная вещь, движение, идея или мысленный образ. Мы постигаем, когда понимаем все вокруг объекта мысли. И у нас имеет место глубокое понимание, когда мы постигаем весь объект целиком как внутри, так и вовне. Обезьяна может воспринять ваши действия, ребенок может догадаться о них, но только философ может глубоко понять их, то есть познать их «глубинную сущность».

Эти различные процессы познания при анализе сводятся к одному: извлекать смысл из существования и из всего, что связано с ним.

Постижение смысла – это просто знание. Знание – просто постижение смысла.

Суть смысла такова: мы думаем, что существование имеет место по отношению к нашим мыслям, касающимся других существований. Таким образом, *смысл – это отношение одной мысли к другим мыслям в нашей ментальной жизни.*

Например, чтобы понять значение незнакомого слова, мы вынуждены правильно расставлять или соотносить каждое слово, используемое в определении, с нашими мыслями о других вещах или словах, и пока мы этого не сделаем, смысл нам не будет ясен.

Значения могут быть неправильными в отношении мыслей авторитетов, но они принадлежат нам, если соответствующая мысль правильно располагается в нашем уме, и значения могут быть бессвязными, потому что они не связаны последовательно или логически с равновесием нашей ментальной жизни.

Тем не менее они являются для нас значениями по той причине, что соответствующие идеи связаны друг с другом каким-то образом, который кажется правильным для принимающего их ума. Таким образом, значения есть отношения, которые наши

мысли поддерживают друг с другом. Пока не начнется этот процесс соотнесения, ум не может разглядеть никакого смысла.

Ничто не имеет значения для ума из того, что не связано мыслями в нем. «Я», которое могло бы иметь только одно ощущение или идею, никогда не смогло бы получить это ощущение или идею.

Таким образом, мы видим, что воспринимать, постигать, глубоко понимать – значит обдумывать различные значения форм существования.

Следовательно, знать – значит получать значения, последовательно или логически связанные с нашей мыслью.

Эти предварительные определения подводят нас к обсуждению основы этой книги, а именно Реальности.

## ОБЩИЙ АНАЛИЗ РЕАЛЬНОСТИ

Итак, мысль – это активный процесс «я», конституирующий смысл. Но любая мысль включает в себя деятельность и объект этой деятельности. Этот общий факт открывает нам линию раскола между познающим «я» и познанным «не-я».

Таким образом, анализ устанавливает различные общие и частные виды мыслительных объектов, на которых наша ментальная конституция настаивает как на реальности. Из этого простого соображения мы определяем удобное разделение реальности следующим образом:

1. Реальность познающего «я».
2. Реальность познаваемой вселенной.

Эти общие наблюдения дополнительно анализируют реальность:

3. Реальность фактов, которая включает принципы и законы, рассматриваемые как факты.
4. Реальность вещей, которые частично составляют факты, определяются принципами и выражаются в законах.

5. Следовательно, реальность действия, поскольку все существа непрерывно действуют тем или иным способом, следовательно, деятельности, будь то материального или нематериального существования, и движений чисто материальных вещей. Реальность действий, очевидно, включает в себя реальность сил.
6. Реальность, по указанным выше причинам, энергии и могущества.
7. Реальность не только «я», но и сущности «я».

Под «я» здесь понимается любое конечное «я» и бесконечное «я».

Подведем итог: у нас есть реальность познающего и познаваемого. С человеческой точки зрения это означает «я», его деятельность и вселенную, в которой оно живет. С точки зрения бесконечного разума это означает «я», его деятельность и выражения во вселенной, его конечный разум.

Таким образом, у нас есть фундаментальная реальность, которая лежит в основе всех форм реального существования как их основа и источник, и которая вечна и бесконечна.

Очевидно, что эта фундаментальная реальность проявляется во всех известных нам существованиях и составляет их. Возникающие в результате проявления можно обозначить следующим образом:

- Во вселенском эфире.
- В определенных состояниях эфира, таких как «напряжения», «деформации», колебания, волны, лучи, проявляющиеся в электричестве, магнетизме, свете и т.д., то есть во всех формах нематериальной силы.
- В материи или некоторых так называемых химических элементах, их электронах, атомах и неорганических соединениях, вместе со всеми формами материальной силы.
- Во всех формах организации растений и их жизненных феноменах.

- Во всех формах организации животных и их жизненных феноменах.
- В психическом факторе, который может проявляться в растительных организмах, но, по-видимому, отличает животные организмы «более высокого» порядка и является сущностным элементом в развитии жизни фауны по направлению к человеческому «я» и человеческой личности.
- В человеческом «я», которое является первым «зарождением» психического фактора в его раскрытии по отношению к человеческой личности и, таким образом, создает человеческое тело и человеческий разум.
- В человеческом разуме, который представляет собой организованную систему действий «я» в познании.
- В человеческой личности, которая представляет собой организованную систему действий реальности, проявляющихся через человеческий психический фактор, человеческое «я» и человеческое тело в целях познания и развития.

Эти проявления реальности устремлены к двум финальным точкам, а именно к полному раскрытию всех возможностей личности, ведущих к успеху, и полному раскрытию реальности во вселенной, ведущему к всеобщей гармонии и счастью.

Обсуждение, которое следует за этой главой, пронесет эту идею фундаментальной реальности через все главы. Мы попытаемся указать направления мысли и методы, подходящие для развития личности в ее собственных интересах и великого финала – всеобщей гармонии и счастья.